

Mesures de contenció del brot epidèmic de la pandèmia de la covid-19 que afecten als estudis de Règim especial en APD

En les **Instruccions de la Secretaria de Polítiques educatives** per al curs 2020-2021, del 30 de juny, s'estableix en l'epígraf dotzè que excepcionalment es podran impartir models híbrids d'aprenentatge en els ensenyaments postobligatoris quan no sigui possible garantir la presencialitat de tot l'alumnat del centre. I en aquests casos, **el percentatge de presencialitat no podrà ser inferior al 50%** i es podran contemplar diverses opcions: franges horàries reduïdes o dies alterns.

Així mateix, en l'epígraf desè, de les mateixes Instruccions, també s'assenyala que per tal de treballar d'una manera preventiva, els **plans d'organització** hauran de considerar hipotètics **escenaris de virtualitat d'una part del temps lectiu o de tot**.

En l'apartat dotzè de la **Resolució SLT/2700/2020**, de 29 d'octubre, *per la qual es prorroguen i es modifiquen les mesures en matèria de salut pública per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19 al territori de Catalunya*, es preveu que els centres educatius han d'aplicar les mesures d'ensenyament previstes als seus plans d'organització del curs 2020-2021 **per tal de reduir l'assistència presencial d'alumnat d'estudis postobligatoris**: batxillerat, cicles formatius de grau mitjà i cicles formatius de grau superior i els ensenyaments del règim especial reglats.

És per això que, en aquests moments, impartir formació híbrida assoleix un doble objectiu:

1- **Disminuir la presencialitat** als centres educatius i **reduir la mobilitat** de l'alumnat, tot garantint la continuïtat formativa de tot l'alumnat.

2- Impulsar i diversificar **metodologies d'ensenyament i aprenentatge innovadores** que enriqueixen el model formatiu de l'alumnat.

El disseny d'activitats d'aprenentatge en modalitat híbrida ha de tenir en compte: **la gestió de temps, els recursos i els espais d'aprenentatge**, fent que sempre prevalgui el dret a l'educació de tot l'alumnat.

La formació no presencial es pot portar a terme tant **de manera síncrona com asíncrona**, utilitzant eines telemàtiques o també, fent ús de recursos més tradicionals.

En la modalitat síncrona, l'alumnat pot seguir la classe des de casa al mateix temps que es fa a l'aula. En la modalitat asíncrona, l'alumnat disposarà de tasques d'aprenentatge per poder treballar, en el moment que ho consideri, des de casa.

Aquest increment de la formació no presencial **es planificarà per a tot el quadrimestre**. Aquesta proposta **s'implantarà tan aviat com el centre la tingui organitzada durant aquesta primera setmana de novembre** i se n'informarà al Consell Escolar.